

бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Омска
«Дом детского творчества Ленинского административного округа»

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

БОУ ДО г. Омска

«Дом детского творчества ЛАО»

Протокол № ____

«29» августа 2025 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Советом учреждения

БОУ ДО г. Омска

«Дом детского творчества ЛАО»

Протокол № ____

«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ ДО г. Омска



«Дом детского творчества ЛАО»

Н.В. Винк

«29» августа 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования города Омска
«Дом детского творчества Ленинского административного округа»
на 2025-2026 учебный год

г. Омск, 2025 г.

Структура образовательной программы

1. Комплекс основных характеристик образовательной программы.....	3
Пояснительная записка	3
Цели и задачи образовательной программы	4
Нормативно-правовая база.....	5
2. Комплекс организационно-педагогических условий	6
Учебный план и его обоснование.....	6
Особенности организации образовательного процесса	7
3. Мониторинг реализации образовательной программы	14

1. Комплекс основных характеристик образовательной программы

Пояснительная записка

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Дом детского творчества Ленинского административного округа» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, основными функциями которого является:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах развития личности ребёнка, общества, государства;
- развитие мотивации личности ребёнка к саморазвитию, творчеству, познанию, самореализации;
- создание психолого-педагогических и организационно-педагогических условий для успешной социализации учащихся, формирование у них гражданской идентичности и нравственной позиции;
- осуществление неформального профессионального развития педагогических работников в сфере дополнительного образования;
- аккумулирование инновационных педагогических практик дополнительного образования.

БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО» осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основании лицензии Серия 55Л01 № 0001344 (регистрационный номер №27-пот 18.02.2016 г.), выданной Министерством образования Омской области.

Организационно – правовая форма: учреждение.

Тип учреждения – муниципальное.

Тип образовательной организации – образовательное учреждение дополнительного образования.

Полное официальное наименование учреждения: бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Дом детского творчества Ленинского административного округа».

Сокращенное наименование: БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО».

Юридический адрес учреждения: 644020, г. Омск, ул. Серова, д. 19.

Фактический адрес учреждения: 644020, г. Омск, ул. Серова, д. 19.

БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО» имеет в оперативном управлении здания:

1. Основное здание – г. Омск, ул. Серова, д. 19;
2. Структурное подразделение № 1 – г. Омск, ул. Всеволода Иванова, д. 16;
3. Структурное подразделение № 2 – г. Омск, п. Новая станица, ул. Поморцева, д. 50.

Здания оборудованы: кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной и охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения.

Во всех зданиях БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО» соблюдены условия пребывания обучающихся и работников. Санитарно-бытовые условия соответствуют всем нормативным требованиям.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются как на базе основного знания, так и на базах общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций на основании заключенных договоров о сетевом взаимодействии:

1. Средние общеобразовательные организации: БОУ г. Омска «СОШ № 21», БОУ г. Омска «СОШ № 40 с углубленным изучением отдельных предметов», БОУ г. Омска «Лицей № 54», БОУ г. Омска «СОШ № 78», БОУ г. Омска «СОШ № 97 им. Л.Г. Полищук», БОУ г. Омска «СОШ № 99 с углубленным изучением отдельных предметов», БОУ г. Омска «СОШ № 100», БОУ г. Омска «СОШ № 107», БОУ г. Омска «СОШ № 114», БОУ г. Омска «СОШ № 132»,

БОУ г. Омска «Гимназия № 147», БОУ г. Омска «СОШ № 162».

2. Дошкольные образовательные организации: БДОУ г. Омска «Детский сад № 12», БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 18», БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 21», БДОУ г. Омска «Детский сад общеразвивающего вида № 72», БДОУ г. Омска «Детский сад № 95», БДОУ г. Омска «Детский сад № 165», БДОУ г. Омска «Детский сад № 197», БДОУ г. Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида», БДОУ г. Омска «Детский сад № 236», БДОУ г. Омска «Детский сад № 247 комбинированного вида», БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 302», БДОУ г. Омска «Детский сад № 344 комбинированного вида», БДОУ г. Омска «Детский сад общеразвивающего вида № 349».

3. Дошкольные образовательные организации на базе средних общеобразовательных организаций: БОУ г. Омска «СОШ № 114», БОУ г. Омска «СОШ № 99 с углубленным изучением отдельных предметов».

4. Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Омской области Омская региональная общественная организация инвалидов «Планета друзей».

В 2025-2026 учебном году в Учреждении запланирована реализация 92 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП). Каждая ДООП принимается на методическом Совете и утверждается директором Учреждения.

Комплектование учебных групп и учащихся на 2025-2026 учебный год предусматривает:

- количество групп по ДООП – 286;
- количество обучающихся по ДООП – 3938;
- количество часов педагогов дополнительного образования по ДООП – 982.

Цели и задачи образовательной программы

Цель Образовательной программы – развитие учреждения как открытой образовательной системы, направленной на личностное развитие обучающихся через удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, творческом, техническом, физическом совершенствовании средствами дополнительного образования.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Развивать творческие способности и потенциальные возможности личности обучающихся.

2. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.

3. Оказывать содействие в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.

4. Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ.

5. Сохранить единое образовательное пространство на основе интеграции основного и дополнительного образования детей.

6. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы, технологии реализации дополнительного образования детей посредством повышения качества содержания дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

7. Создать комфортную образовательную среду, обеспечивающую сохранение и развитие здоровья обучающихся и педагогов.

8. Совершенствовать информационную образовательную и воспитывающую среду, повышающую эффективность образовательного процесса и управления Дома творчества.

9. Поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов.

10. Создать условия для повышения качества и конкурентоспособности дополнительного

образования, обеспечения его доступности.

В целом образовательная деятельность БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, непротиворечащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

На основании целей и поставленных задач определились основные принципы построения Образовательной программы:

- принцип человечности (гуманизма) – утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребенку;
- принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребенка;
- принцип культуросообразности;
- принцип целостности;
- принцип социокультурной открытости образования;
- уважение к нормам и традициям разных культур;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, обучающихся, родителей, и др.).

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование», утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16).
3. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», утверждён протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 года № 3.
4. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 г. (ред. от 13.05.2019 г.) № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226).

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 № 56722).
7. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 27-пот 18.02.2016 г.)
11. Устав БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО», утвержденный приказом директора Департамента образования Администрации города Омска от 31.12.2015 г. № 178.
12. Локальные нормативные акты БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО».

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план и его обоснование

Учебный план БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО» – нормативный документ, составленный с учетом следующих федеральных, локальных и других правоустанавливающих документов:

- 1 Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года”
- 2 Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 3 Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- 4 Национальный проект «Образование», утвержденный протоколом Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 года № 16 .
- 5 Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- 6 Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 года № 3.
- 7 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 8 Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- 9 Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- 10 СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- 11 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (общее образование, но с применением общих норм для помещений и территорий, и регулируя всё — от мебели и оснащения до питания, водоснабжения и режимов дня, и действует до 1 января 2027 года.).

- 12 Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18.02.2016 № 27-п серия 55 Л01 № 0001344.
- 13 Устав БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО», утвержденный приказом департамента образования Администрации города Омска от 14.12.2015 года № 178.
- 14 Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО», утвержденное директором БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО» от 29.03.2024 года.

Особенности организации образовательного процесса

При составлении учебного плана учреждения на 2025-2026 учебный год перечень планируемых к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сформирован с учетом анализа потребности в оказании дополнительных образовательных услуг основных социальных заказчиков – родителей обучающихся и кадрового состава, материально-технической базы БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО» и социальных (сетевых) партнеров учреждения.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО» реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

Художественная направленность

Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит – поднимают свой культурный уровень. Программа художественной направленности на целенаправленное раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре. Раскрывать свои таланты, узнавать историю и традиции своей многонациональной Родины позволяет декоративно-прикладное искусство.

Естественнонаучная направленность.

Программа естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, формированию у обучающихся интереса к научно- исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

Туристско-краеведческая направленность

Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; способствует изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

Физкультурно-спортивная направленность

Программа физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только

физических способностей, но и таких качеств детей, как выносливость, стойкость, уважения друг к другу и к старшим. Физкультурно-спортивная работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на воспитание спортивного резерва нации, приобщение ребенка к здоровому образу жизни. Иметь хорошее физическое здоровье важно для того, чтобы демонстрировать работоспособность, физическую привлекательность. Для достижения этой простой цели-наличия физического здоровья - необходимо, чтобы каждый человек имел возможность заниматься массовым спортом.

Техническая направленность

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программе технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

Социально-гуманитарная направленность

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей - основные задачи программ социально-гуманитарной направленности. Такие программы создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности.

БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО» организует работу с детьми в течение всего календарного года в режиме 7-ми дневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября. В каникулярное время в учреждении создаются различные объединения с постоянным и (или) переменными составами детей, как на собственной базе, так и на базах других учреждений (в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии), реализуются краткосрочные каникулярные программы, программы персонифицированного финансирования (социального заказа).

Деятельность детей в БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (группа, клуб, школа, студия, ансамбль, объединение, кружок, театр, мастерская и др.).

Численный состав учебной группы определяется количеством мест для обучающихся в учебной аудитории, правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей, профилем объединения и спецификой деятельности учебных групп, с учетом положений Устава БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО».

В соответствии с учебным планом в 2025-2026 учебном году реализуется **89** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, размещенные в ГИС «Навигатор дополнительного образования Омской области» (основные и краткосрочные социального заказа (далее – соц.заказ), предоставляющие услугу дополнительного образования по именному сертификату в рамках внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Омске):

64 основных ДООП (13 – вокально-хоровых программ, 13 – программ ИЗО и ДПИ; 14 – театральных, 15 – хореографических, 7– балльные танцы) и **2** программа ПФДО художественной направленности;

19 основных ДООП и **3** программ ПФДО социально-гуманитарной направленности;

1 основная ДООП естественнонаучной направленности и **1** программа ПФДО;

- 3 основных ДООП туристско-краеведческой направленности ;
- 4 основная ДООП физкультурно-спортивной направленности;
- 1 основная ДООП технической направленности.

В учреждении скомплектовано 286 бюджетных и 8 внебюджетных групп и 161 групп, обучающихся по программам ПФДО. Общее количество часов по учебному плану – 982 (бюджетные группы), 596 часов – по программам ПФДО, 8 часов – внебюджетные группы.

Общее количество обучающихся (по состоянию на 01.09.2025 года) по основным ДООП – **3938** человека, по программам соц. заказа – **2307** человека, сверх установленного муниципального задания (внебюджетные группы) – **48** человек.

Распределение программ по годам обучения

В зависимости от срока реализации реализуемыми в учреждении дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в 2025-2026 учебном году реализуются программы различной трудоемкости:

- **краткосрочные программы соц. заказа:**
8 часов (2 и 4 раза в неделю) – 6 программ;
- **основные ДООП:**
одного года обучения – 62 программ;
двух лет обучения – 2 программ;
трех лет обучения – 11 программы; 9
четырёх лет обучения – 4 программы;
пяти лет обучения – 2 программ;
шести лет обучения – 4 программа;
семи лет обучения – 1 программы.

Информация о работе с дошкольниками

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для дошкольников, основными задачами которых являются: подготовка воспитанников к обучению в школе, создание условий для успешной социализации и развития творческих способностей. Работа с дошкольниками ведется как в рамках студий развития на базе учреждения, так и в рамках сетевого сотрудничества на базах дошкольных образовательных организаций города Омска.

Информация о работе с детьми с ОВЗ

В учреждении ведется работа с обучающимися с ОВЗ в соответствии с программами, которые легли в основу проекта Программы развития учреждения «Создание современной доступной предметно-пространственной среды для обеспечения качественного дополнительного образования детей с инвалидностью в клубе «Надежда» БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО».

Целью проекта является формирование современной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей качественное освоение образовательных программ и социализацию детей с ОВЗ. Темпы освоения программ данной категорией обучающихся значительно отличаются. Переход на следующий уровень освоения образовательной программы может быть осуществлен при усвоении содержания учебного материала предыдущего уровня (на основе диагностики и мониторинга). Таким образом, с учетом индивидуальных особенностей, обучающиеся детского объединения могут обучаться по программе одного уровня более одного года.

Информация о работе с одаренными обучающимися

В соответствии с приоритетными направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» в БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО» успешно реализуются программы для одаренных обучающихся и воспитанников с признаками одаренности в области художественно-эстетического развития –

«Высокая позиция», «Поющая росинка», «Звездный путь: сфера хореографии», «Шаг вперед», «Художественное слово», «Театральные подмостки», «Триумф».

В целях обеспечения дополнительных возможностей для реализации талантов занятия ведутся в 44 детских объединениях, из которых 6 имеют звание «Образцовый детский коллектив»:

- Образцовый ансамбль русской песни «Млада»;
- Образцовый ансамбль детской эстрадной песни «Радуга»;
- Образцовый театр праздника «Гротеск»;
- Образцовая студия современного танца «Сфера»;
- Образцовый ансамбль бального танца «Триумф».

Информация о работе музея «Мир открытий»

В учреждении функционирует музей «Мир открытий», который подтвердил статус школьного музея в 2017 году. Создание в музее учреждения особой образовательной среды, где осуществляется принцип «знание через руки», позволяет детям быть активными, не выходя за рамки бережного отношения к предмету, даёт возможность усваивать знания, раскрывая свои потенциальные творческие способности, через общение, совместную деятельность и самостоятельный поиск ответов.

Музей располагается в учебном классе, где проводятся занятия по краеведению и музейному делу, мастер-классы, конкурсno-игровые программы. Площадь музея – 28,9 кв.м. Количество экспонатов основного фонда – 1733 ед., научно-вспомогательного фонда – 325 ед. Экспозиционное пространство выстраивается в музее таким образом, что в нём присутствуют рабочие зоны для творческой деятельности обучающихся. Все это способствует органичному включению музея в воспитательно-образовательный процесс.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и реализуемыми в учреждении дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами используются следующие формы промежуточной аттестации: творческий отчет, выставка, защита индивидуального творческого проекта, концерт, спектакль, сдача нормативов по виду спорта и др.

Учебный план БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО» на 2024-2025 год представлен в Приложении.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Организационно-педагогические условия подразделяются на две группы:

Нормативные (продолжительность учебной недели, временная размеренность учебных занятий, наполняемость групп, деление на группы при изучении отдельных предметов, условия, обеспечивающие выполнение санитарных требований в зависимости от возрастной группы и вида программы);

Организационные (формы организации обучения, способы организации психолого-педагогического сопровождения, характеристика кадрового состава БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО» (далее – Дом творчества), организация работы с обучающимися).

Нормативные организационно-педагогические условия прописаны в каждой конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Важнейшим компонентом совокупности организационно-педагогических условий является собственно педагогический коллектив, его профессиональная характеристика, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска.

Процесс обучения в детских объединениях Дома творчества представляет собой специально организованную деятельность, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход обучающегося из одного объединения в другое.

Согласно Уставу, учреждение организует образовательный процесс для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Прием в объединения производится по желанию детей и их родителей (законных представителей). Для зачисления в детское объединение дети от 14 лет или родители (законные представители) детей до 14 лет представляют следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) до 14-ти лет;
- согласие на обработку персональных данных;
- свидетельство о рождении или паспорт ребенка (копию);
- медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю (для занятий физкультурно-спортивной направленности).

Зачисление на обучение по программам персонифицированного финансирования (социального заказа) и на основные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы так же происходит через АИС «Навигатор».

Дом творчества организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Деятельность регламентируется годовым календарным графиком, согласно которому продолжительность учебного года составляет в среднем 36 недель. Комплектование групп первого года обучения проводится ежегодно по 15 сентября. Занятия в группах 2-го и последующих годов обучения начинаются не позднее 5 сентября. В группах 1-го года обучения – после завершения комплектования.

Дом творчества работает в режиме 7-дневной рабочей недели. Педагоги, обслуживающий персонал работают в режиме 6-дневной рабочей недели, административный и вспомогательный персонал – в режиме 5-дневной рабочей недели, в соответствии с расписанием занятий, графиком работы, составленным в начале учебного года и утвержденным директором.

Еженедельно, согласно утвержденному директором плану, в Доме творчества проводятся различные организационно-методические мероприятия. Мероприятия с обязательным присутствием всего педагогического коллектива проводятся по понедельникам с 9.00 до 12.00 ч.

Ежедневные занятия в Доме творчества начинаются не ранее 08.00 ч. и заканчиваются не позднее 20.00 ч. Для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 ч.

С целью организации подведения итогов учебного года, проведения промежуточной аттестации составляется график итоговых мероприятий. Итоги подводятся по двум направлениям:

- подведение итогов освоения учебных программ;
- подведение итогов коллективной творческой деятельности.

Информация доводится до сведения администрации, родителей, коллег для посещения и анализа итогов работы коллектива.

Педагогическим работникам запрещается изменять расписание, место проведения занятий, график работы без письменного согласования с директором учреждения. В течение учебного года в основное расписание, по письменному заявлению педагога дополнительного образования, могут вноситься изменения, которые утверждаются приказом директора.

С 1 июня по 31 августа ежегодно учреждение переходит на летний режим работы. Во время летних каникул реализуются краткосрочные сезонные программы, а также образовательный процесс может продолжаться в форме экспедиций, походов, учебно-тренировочных сборов, профильных лагерей и пленэров. Кроме того, могут создаваться различные объединения с постоянным и переменным составами детей в детских оздоровительных лагерях или на базе учреждения.

В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, но обладающие соответствующими для данного профиля навыками и умениями и успешно прошедшие собеседование.

Образовательная деятельность обучающихся может осуществляться как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, секция и другие – в дальнейшем «детское объединение»).

Базовой формой объединения детей по интересам является учебная группа, которая объединяет обучающихся с общими интересами, занимающихся одним видом деятельности по единой учебной программе в течение определенного времени. Приоритетны для них предметно-практические задачи освоения конкретного профиля деятельности, т. е. изучается один учебный курс, соответствующий требованиям программы, с группой работает один педагог. Работа в учебной группе строится на принципах сотрудничества, сотворчества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности. Итогом деятельности учебной группы является отчетная выставка, отчетный концерт, квалификационный турнир и др.

Численный состав учебных групп определяется Уставом БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО», Учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по профилям, СП 2.4.3648-20, и составляет в группах: первого года обучения 15 человек; второго года и последующего годов обучения – не менее 12 человек. Наполняемость групп, использующих компьютерную технику, должна так же соответствовать санитарным нормам и материально-техническим возможностям учреждения.

Списочный состав объединений детей, в которых занимаются дети с ОВЗ, формируются в индивидуальном порядке, допускается меньшая наполняемость групп.

Основной формой организации образовательного процесса в Доме творчества является учебное занятие. В зависимости от приоритета обозначенных целей занятия, можно обозначить следующие их виды:

1. Собственно обучающие занятия. Они преследуют обучающие цели: обучение чему-либо, овладение обучающимися конкретными знаниями и умениями по определённому виду деятельности. Среди обучающих занятий можно выделить (по приоритетным задачам) некоторые разновидности:

- занятия по передаче знаний;
- занятия по осмыслению обучающимися знаний и их закреплению;
- занятия закрепления знаний;
- занятия формирования умений, применения знаний на практике;
- тренировочные учебные занятия (отработка умений и навыков);
- учебные занятия по обобщению и системе знаний.

Как правило, под учебным занятием понимается форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение обучающихся (передача им знаний, умений и навыков по конкретному виду деятельности), в результате которого происходит усвоение детьми этих знаний, формирование и развитие умений и навыков. Однако в сфере дополнительного образования далеко не все занятия с обучающимися ставят именно обучающие задачи.

2. Общеразвивающие и воспитательные занятия: ставят цели формирования и развития определенных личностных качеств ребенка. Например, к таким занятиям можно отнести:

- занятие-диспут;
- экскурсию;
- занятие-викторину;
- дискуссии;
- практикумы;
- презентационные формы (акции, концерты, выставки, соревнования);
- различные коллективные творческие дела и т.п.

Кроме того, часто педагог организует занятия, направленные на формирование

положительного психологического климата в детском коллективе, приобщение обучающихся к нравственными культурным ценностям.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам всем составом объединения, по группам, подгруппам, индивидуально. Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся. Для дошкольников 5 лет продолжительность занятия составляет 25-30 минут, для обучающихся 6-7 лет продолжительность одного часа занятия без перерыва может составлять 30 минут, для обучающихся остальных возрастов – 45 минут. Для обучающихся объединения «Надежда» продолжительность занятия – 35 минут. Перерыв составляет не менее 10 минут.

В Доме творчества преимущественно проводятся 2-х часовые (2 занятия по 45 мин).

Для дошкольников и младших школьников в процессе учебного занятия предусматривается смена деятельности. Согласно СП 2.4.3648-20 на занятиях технической направленности продолжительность использования компьютера для обучающихся 1-2 классов составляет 20 минут, 3-4 классов – 25 минут, 5-9 классов – 30 минут, 10-11 классов – 35 минут.

В перерывах с обучающимися проводятся физминутки: гимнастика для глаз, комплекс расслабляющих и общеукрепляющих упражнений.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется с учетом возможностей детей, пожеланий родителей, занятости кабинетов. Изменение расписания педагога может производиться только в случае изменения режима работы образовательной организации, на базе которого организуются занятия, по заявлению педагога, по согласованию с администрацией не ранее, чем за 5 дней до изменения. Допускается разовый перенос занятий педагогами, также по согласованию с администрацией. В течение сентября может действовать временное расписание, 1 октября приказом директора утверждается основное расписание. В течение года оно может корректироваться в связи с производственной необходимостью и постановлениями уполномоченных органов. В период школьных каникул учебные группы могут работать по специальному расписанию.

В Доме творчества создан стабильный, опытный педагогический коллектив, коллектив профессионалов, способный коллегиально решать проблемы организации содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов.

Педагогический коллектив учреждения – 52 человека, из которых 4 человека высшей квалификационной категории и 11 человек первой квалификационной категории. Процентное соотношение представителей различных возрастных групп (от 20 до 30 лет – 25 %, от 30 до 40 лет – 22 %, от 40 лет и старше – 53 %).

Большое количество работников имеют педагогический стаж свыше 15 лет.

Показателем уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива является оценка деятельности и заслуг педагогических работников – процент имеющих почетные звания и высшие государственные награды составляет 29% от общего числа педагогических работников учреждения: 5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2 педагогическим работникам присвоено звание «Ветеран труда», 1 педагог награжден Почетным знаком Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций», 1 педагог имеет нагрудный знак «Патриот России» Омской городской общественной организации «Совет ветеранов и пенсионеров», 6 человек награждены юбилейной медалью «Система дополнительного образования России. 100 лет», за профессиональное мастерство и достижения в сфере образования и воспитания 43 % педагогического коллектива награждены Почетными грамотами департамента образования Администрации города Омска и Министерства образования Омской области.

3. Мониторинг реализации образовательной программы

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения ее результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о результатах можно судить по двум группам показателей:

- **учебным** (фиксирующим предметные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения общеобразовательной общеразвивающей программы);

- **личностным** (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в объединении, достижениями).

Соответственно этому педагоги ведут диагностику учета результатов обучения по программе, которые позволяют наглядно представить:

- набор основных знаний, умений, практических навыков, которые должен приобрести обучающийся в результате освоения конкретной образовательной программы, согласно заявленным в ней планируемыми результатам – личностным, метапредметным и результатам по направленности;

- систему важнейших личностных свойств, которые формируются у ребенка за период его обучения по данной программе и время общения с педагогами сверстниками;

- уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит, и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям с помощью определенных критериев.

Формы аттестации по каждой программе определяются педагогом и прописываются в разделе «Контрольно-оценочные средства» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Степень выраженности оцениваемых качеств теоретической, практической подготовки определяется тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

В начале календарного года проводится исследование социального заказа на услуги дополнительного образования через анкетирование родителей обучающихся БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО», основными задачами которого являются получение обратной связи от родителей как участников образовательного процесса, определение отношения родителей к существующей в Доме творчества структуре предоставления дополнительного образования детей и выявление направлений востребованных программ дополнительного образования на следующий учебный год.

Ежегодно учреждение участвует в процедуре оценки качества предоставления услуг дополнительного образования в образовательных организациях г. Омска (МСОКО). По результатам показателей МСОКО администрацией учреждения принимаются обоснованные управленческие решения, направленные на формирование механизмов, обеспечивающих решение приоритетных задач, поставленных перед системой дополнительного образования.

Условия реализации программы

В учреждении созданы оптимальные материально-технические условия для организации и реализации образовательного процесса.

Материально-техническая база БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО» и его структурных подразделений соответствует техническим, санитарно-гигиеническим и эстетическо-художественным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Эксплуатация зданий осуществляется согласно действующим строительным и санитарным правилам и нормам, правилам пожарной безопасности, правилам устройства и технической эксплуатации электрооборудования.

Ежемесячно заведующим хозяйством осматривается состояние здания, результаты записываются в «Журнал технической эксплуатации здания», незначительные дефекты исправляются в короткие сроки, а требующие значительных финансовых затрат включаются в план текущего и перспективного ремонта.

Для ремонта зданий и помещений Дома творчества используются сертифицированные материалы.

В учреждении **разработаны и систематизированы нормативные документы, программы, проекты и методические материалы:**

- уставные и регистрационные документы. Лицензия на ведение образовательной деятельности;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность учреждения;
- локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, критерии оценки качества и результатов образовательной деятельности;
- локальные акты, направленные на организацию труда работников учреждения, утверждающие систему государственно-общественного управления учреждением;
- локальные акты организации платных услуг, деятельности;
- нормативные документы организации безопасного труда работников, безопасного пребывания в учреждении обучающихся, посетителей, предупреждению ЧС;
- локальные акты организации качественного методического сопровождения образовательной деятельности, способствующие достижению высоких образовательных результатов и повышению профессионального мастерства педагогических работников.

В учреждении разработана и успешно реализуется система методического обеспечения образовательного процесса, проведения экспертизы качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, развития профессиональной компетентности педагогов.

Система методического обеспечения включает в себя:

1. Методическое сопровождение и экспертизу качества разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
2. Экспертизу организации и проведения учебных занятий различного типа;
3. Сопровождение профессионального развития педагогических работников;
4. Итоговые отчетно-аналитические процедуры по качеству реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
5. Организацию электронной информационно-образовательной среды в учреждении;
6. Внедрение Целевой модели наставничества;
7. Проведение цикла методических мероприятий по развитию ИКТ-компетентности педагогических работников;
8. Участие в инновационной проектной деятельности.

Взаимодействия с другими учреждениями и организациями:

- Министерство образования Омской области;
- Департамент образования Администрации города Омска;
- Департамент культуры Администрации города Омска;
- БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»;
- Администрация Ленинского административного округа;
- Учреждения дополнительного образования города Омска;
- Учреждения социальной защиты населения;
- Учреждения культуры, музеи города Омска.

Финансирование Дома детского творчества осуществляется через бюджетные и внебюджетные средства.